

EGER 1774



ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA

KUTATÁS, INNOVÁCIÓ,
EGYÜTTMŰKÖDÉSEK - TÁRSADALMI
INNOVÁCIÓ ÉS KUTATÁSI HÁLÓZATOK
EGYÜTTMŰKÖDÉSÉNEK ERŐSÍTÉSE



PÁLYÁZATI EREDMÉNYKÖZLŐ
KIADVÁNY

A projekt kiemelt céljai

A pályázat megvalósítása során kiemelt figyelmet fordítottunk a felsőoktatáshoz kötődő fejlesztések kutatási potenciáljának megerősítésére, továbbá a határ menti együttműködések kialakításával új oktatási-kutatási kapcsolatok kialakítására. Az innovatív, sokrétű és dinamikus nemzetközi kapcsolathálózatok létrehozása, illetve a meglévő partnerkapcsolatok bővítésével intézményünk hosszú távú fejlesztési lehetőségeit szolgáljuk.

A pályázat fontos eleme volt továbbá, hogy a felsőoktatási intézmények hagyományos oktatási, kutatási tevékenységen túl biztosítani tudjuk **a hatékony tudástranszfer megvalósítását**, vagyis a felsőoktatási intézményben létrejövő új tudás és technológiák ipari szereplők irányába történő minél közvetlenebb továbbítását és a hasznosítását.

A pályázat során a **kutatási kapacitások fokozásával**, illetve a társadalmi fejlődési potenciál szempontjából meghatározó kutatási területek bővítésével is növelni kívántuk a társadalmi innováció területe iránt érdeklődő kutatók számát.

Törekedtünk továbbá arra is, hogy az EKF hangsúlyosabb szerephez jusson a **kreatív város vagy „smart city” koncepció** megvalósításában, a kedvezőtlen társadalmi és gazdasági változások megelőzésében, illetve annak kezelésében, a fenntartható vidék megszervezésében.

A **SMART CITY-ről** általánosságban elmondható, hogy a fejlett városok futurisztikus jelzője, ami sugallja a város jelentőségét, a gyors és fenntartható növekedést, mindezt emberközpontú megközelítésben, élhető környezetben és átlátható módon.

A Smart City nem egy projekt, hanem egy tervezési filozófia. Ötvözi magában

Eszterházy Károly Főiskola, 2015©Minden jog fenntartva!

A  különszáma.

LÍCEUMI PALETTA • Az Eszterházy Károly Főiskola közéleti, kulturális és tudományos lapja.

Felelős kiadó: dr. Liptai Kálmán rektor. ISSN 1589-0147

azt a szellemiséget, amely minden fejlesztésben azt az innovatív megoldást keresi - elsősorban az infokommunikációs eszközökre alapozva - amitől hatékonyabb és még jobban működő lesz a város. Az okos város attól okos, hogy minimális erőforrás felhasználásával, maximális hatékonysággal képes minőségi szolgáltatásokat nyújtani lakóinak, és mindehhez a lehető legjobban használja fel a rendelkezésre álló legújabb technológiákat.

A Smart City az a hely, ahol a befektetések és az infrastrukturális beruházások révén egyszerre valósul meg a fenntartható gazdaság növekedése, a természeti erőforrások hatékony felhasználása és az életminőség javulása.

A fentiek alapján érezhető, hogy egy **okos város** megalkotása nem egyszerű folyamat, a fejlesztések könnyen zsákutcába futhatnak, például ha teret engedünk a fejlett technológiák öncélú, a város számára tényleges hasznot nem eredményező alkalmazásainak, vagy ha úgy próbálunk alkalmazni más városokban sikerrel alkalmazott módszereket,

hogy nem vesszük figyelembe saját városunk adottságait, korlátait.

A projekt a következő területeken illeszkedett a Főiskola intézményi profiljához és a 2013-2016 közötti időszakra vonatkozó szakmai Intézményfejlesztési Tervéhez:

- **képzésfejlesztés**
- **profiltisztítás**
- **markáns intézményi arculat kialakítása (specializáció)**
- **teljesítménynövelés**
- **a versenyképesség fokozása és fenntartása**
- **regionális igényeknek való megfelelés**
- **a régió hátrányos helyzetének csökkentése**
- **nemzetköziesítés**

A projekt általános és kiemelt céljaival sikerült biztosítani a pályázat kapcsolódását az Új Széchenyi Terv Tudomány és Innováció Programhoz, illetve a Társadalmi Megújulás Operatív Programhoz.

A pályázat operatív céljai

A célokat és az ehhez kapcsolódó főbb tevékenységeket az alábbi célfa tartalmazza:



A PROJEKT MODULJAI ÉS SZAKMAI VEZETŐI:

- **Kalóné Szűcs Erzsébet** - Felsőoktatási szolgáltatások kiterjesztése (1. számú modul);
- **Dr. Antal Éva** - Interdiszciplináris és interregionális kutatásfejlesztések (2. számú modul)
- **Dr. Veres Gábor** - Innovatív oktatási-kutatási kapcsolatrendszerek kialakítása (3. számú modul)
- **Dr. Csáfor Hajnalka** - Városi / térségi és felsőoktatási fejlesztések összekapcsolása (4. számú modul)
- **Varga Csilla** - Új képzésszervezési módok kialakítása (5. számú modul)

A PROJEKT FEJLESZTÉSI EREDMÉNYEI A KÖVETKEZŐ TERÜLETEKEN BIZTOSÍTJÁK A FENNTARTHATÓSÁGOT:

- Az Észak-magyarországi és a Partiumi régióban a kulturális örökségének megőrzésével, elősegítve ezzel egyfajta identitásképzést, a jó gyakorlatok felkutatásával és átadásával;
- Keleti nyitás - török-magyar sokoldalú kutatási-oktatási, kulturális együttműködési szerződések aláírása;
- Hatékonyan működő oktatási-kutatási együttműködések elindítása a határon túli magyar felsőoktatási intézményekkel;
- Az oktatás eszközeivel javítani az észak-magyarországi és a határon túl élő magyarság hátrányos helyzetén, segítséget nyújtani a felzárkóztatásban;

A PÁLYÁZATI VÁLLALÁSOK MEGVALÓSÍTÁSA SORÁN - A „FOKOZATVÁLTÁS A FELSŐOKTATÁSBAN” CÍMŰ STRATÉGIAI DOKUMENTUMBAN MEGFOGALMAZOTT ORSZÁGOS CÉLKITŰZÉSEK KÖZÜL - AZ ALÁBBIK TELJESÜLTEK:

- **Határon túli magyar felsőoktatási intézményekkel való együttműködés;**
- **Oktatási innováció - munkaerőpiac-orientált képzés;**
- **Profiltisztítás a képzésben;**
- **Intézményi arculat kialakítása;**
- **Versenyképes kutatás és fejlesztés;**
- **Nemzetköziesítés;**
- **A hátrányos régió kulturális és gazdasági felemelése.**

SZÉCHENYI 2020

A pályázat fontosabb eredményei

FELSŐOKTATÁSI SZOLGÁLTATÁSOK KITERJESZTÉSE - 1. SZÁMÚ MODUL

A modul általános célkitűzése: A Főiskola aktivitásának növelése a társadalmi kihívások kezelésében és a társadalmi innováció terjesztése területén, különböző továbbképzések és felzárkóztató programok segítségével.

KIEMELT CÉLOK:

- **A Nyári Egyetem megvalósítása, új képzési formák kialakítása.**
- **Felzárkóztató programok indítása.**

EREDMÉNYEK:

Az Agria Nyitott Egyetem programjának kidolgozása keretében határon túli magyar egyetemek és intézmények, középiskolások bevonásával ismeretterjesztő előadások, magyar nyelvű történelmi, irodalmi, filozófiai, művészeti előadások kerültek kidolgozásra. A munka során építettünk Sárospatak regionális kapcsolataira, illetve kiaknáztuk a BTK

külkapcsolatait (lásd Kolozsvár, Eperjes, Komárom, Besztercebánya, Beregszász, Nagyvárad - Partiumi Egyetem) is.

2015. 06. 22-2015. 06. 26. között a már meglévő tematika (TÁMOP-4.1.1/C) alapján került sor a „Bor- és Gasztroturizmus Nyári Egyetem” egyhetes képzésének lebonyolítására Sárospatakon. A kurzust 25 fő végezte el.

Tokajban 108 fő vett részt az EKF Nyári Egyetemi képzésin. A programra 2015. 08. 03 - 2015. 08. 07. között a Tokaji Ferenc Gimnáziumban került sor. Az érdeklődők a következő kurzusokra jelentkezhetnek:

- **Modernitás és tradíció (Modernity and Tradition):** A határon-túli hallgatók részére kidolgozott angol nyelvű kurzus.

- **„Kultúra a turizmusért - turizmus a kultúráért”:** Az Észak-Magyarországi és a Partiumi Régió kulturális megalapozottságú turisztikai kihasználtságának fokozására irányuló elképzelések kidolgozása, új lehetőségek feltárása.

- Nemzetiségi önkormányzatok és civil szervezetek szerepe az érdekérvényesítésben: Az Észak-Magyarországi régió egyik legfontosabb problémája a leszakadó társadalmi rétegek bekapcsolása az aktív életbe. Fontos kérdés, hogy mit tudnak tenni a kisebbségi önkormányzatok és a civil szervezetek ennek érdekében. A program része a tapasztalatok és jó példák bemutatása, valamint az együttműködés kiépítése a különböző szervezetek között.

- Fiatalok a közéletben: A program célja, hogy a résztvevő fiatalok ismereteket szerezzenek a környezetük számára fontos döntéshozó testületekről, javaslatokat dolgozzanak ki és prezentáljanak döntéshozóknak a számukra leginkább problémásnak ítélt kérdésekről.

- Migráció a Kárpát-medencében: A nyári egyetem célja, hogy a résztvevők megismerjék a migrációval kapcsolatos legújabb szabályozásokat, megosszák egymással tapasztalataikat, és akcióterveket, megoldási javaslatokat dolgozzanak ki a döntéshozók számára.

- Képzéssel a hálózatépítésért és az innovációért: Interdiszciplináris Nyári Egyetem a pályázati partnerek közös kutatóműhelyeiben feltárt társadalmi esély-növelő metódusok disszeminálására a pedagógia, pszichológia és szociológia megközelítéseivel. A választott téma: Az IKT eszközök és a használatukkal elérhető, bővíthető kapcsolati tőke társadalmi szerepének, egyéni előnyeinek hangsú-

lyozása, felhasználói kör bővítése - a digitális egyenlőtlenség csökkentése);

A táborokról a főiskola központi honlapján is beszámoltunk (uni-eger.hu).

Az Agria Nyitott Egyetem keretében meghirdetett kurzusokhoz elkészültek a tantárgyi tematikák és oktatási segédanyagok, továbbá a kimeneti dokumentációk, és a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatalban a felnőttképzések regisztrálásra kerültek.

A felsőtárcányi Bibó-tábor elnevezésű program keretében 20 hátrányos helyzetű fiatal tehetséggondozása valósult meg augusztus 23. és augusztus 27. között. A rendezvény keretében kiemelkedő tanulmányi eredménnyel rendelkező fiatalok kaptak támogatást pályaválasztásukhoz, továbbtanulásukhoz.

A projekt konzorciumi partnere, az Agria TISZK előkészítő és felzárkóztató képzések indítását vállalta a projektben. Mivel a nyelvtanfolyamok indításához szükséges NSZFH engedély kiadása csúszott, ezért a Főiskola által már korábban nyilvántartásba vett angol és német nyelvvizsga előkészítőt - a változás-bejelentéssel egy időben - saját hatáskörben - 7 csoportban is meghirdettük, és mintegy 55 fő részvételével indítottuk el. A nyelvtanfolyam helyszínét az Agria TISZK biztosította. A további vállalt nyelvi és szakmai előkészítők november 30-ig maradéktalanul megvalósultak az Agria TISZK szervezésében.

INTERDISZCIPLINÁRIS ÉS INTERREGIONÁLIS KUTATÁSFEJLESZTÉSEK - 2. SZÁMÚ MODUL

A modul általános célkitűzése: Az interdiszciplináris kutatások, valamint kutatási és képzési együttműködések stratégiai megalapozása, illetve azok kialakítása.

KIEMELT CÉLOK:

- Az előremutató jövőbeli kutatási irányok „jelenben értelmezett” kihívásai alapján új kutatási irányok kidolgozása, valamint az azokat támogató háttér-tudományos kutatóműhelyek felállítására.

- A tudományos alap kutatások biztosítása mellett - amely kutatások eredményei elsősorban közhozzáférésű publikációkban jelennek meg - a felsőoktatási képzésekhez kapcsolódó, azokat támogató kutatások biztosítása is külön hangsúlyt kapott. A projekt 7 hónapja alatt lehetőség nyílt tanulmányi, illetve kutatói ösztöndíjak biztosítására is.

EREDMÉNYEK:

- Az interdiszciplináris kutatások és képzési együttműködések stratégiai megalapozása, illetve azok kialakítása egri és a kolozsvári oktatók bevonásával;

- Nemzetközi kutatói-oktatói együttműködések és intézményi partnerkapcsolatok bővítése céljából 2015. szeptember

és október hónapban a Rektori Hivatal 4 munkatársa látogatott Törökországba, a Gazdaság- és Társadalomtudományi Intézet 3 oktatója pedig a franciaországi Dijonban folytatott képzésfejlesztéssel kapcsolatos megbeszéléseket, illetve 2 munkatársuk pedig Ausztriába utazott ugyanezen céllal. Kapcsolatok bővítésének szándékával a Kommunikáció- és Médiatudományi Intézet 2 munkatársa folytatott megbeszéléseket Finnországban.

- Nemzetközi üzleti workshop-t tartottak 2015. 09. 30-án a Gazdaságtudományi Intézet szervezésében.

- Kutatási és képzési együttműködések lehetőségeinek felmérése különböző workshop-ok keretében, majd az itt szerzett tapasztalatok tanulmányként történő közzéte;

- Interdiszciplináris kutatásokat kiegészítő multidiszciplináris együttműködés indult az egri és a kolozsvári oktatók között. A közösen kidolgozott tematika alapján a kollégák 2015 őszen megtartották próbakurzusaitak Egerben és Kolozsváron;

- Tanulmányút az EKF Tanárképzési- és Tudástechnológiai Kar négy oktatójának részvételével. A kutatási eredmények beszámolóit tanulmányokban olvashatók;

- Dr. Hadnagy József és Dr. Ludányi Ágnes szakértők vezetésével folyt a “Hátrányos helyzetű társadalmi csoportok kutatása az Észak-Magyarországi Régióban” címen indított vizsgálat, melynek célja, hogy a határon túl és az Észak-Magyarországi területen élő lakosság esetében

hogyan tudnánk hatékonyabban együttműködni a felzárkóztatásban. A kutatás eredményei a Főiskola és a Kossuth Kiadó közös gondozásában megjelenő nyomtatott kiadványokban lesznek majd olvashatók.

- Elkészült az a 80 oldalas képzésfejlesztési tanulmány, mely piacfelmérés legfontosabb célja, hogy feltárja a térség hiányszakmáit, és azokat a munkaerőpiac által elvárt kompetenciákat, melyek a - munkaadók véleménye szerint - gazdaságtudományi képzésekben elvárhatók. A mélyinterjúkra épülő vizsgálati mintát a Főiskolával kapcsolatban lévő gyakorlati képzőhelyek alkották.

- Az Észak-Magyarországi régió munkaadóinak és munkavállalóinak digitális információs technológiával és elektronikus információforrások (pl. honlapok, adatbázisok, szolgáltatások) használatával kapcsolatos tevékenységének vizsgálatáról szól az a 60 oldalas tanulmány, mely kérdőíves és interjú módszerrel felvett adatokon alapul.

- A projekt keretében megvalósuló „Performatív társadalmi innovációk” feladat a BTK Performativitás Interdiszciplináris Kutatócsoportja stratégiájának, valamint hazai és nemzetközi kapcsolatrendszerének kidolgozását segítette elő 4 interdiszciplináris és interregionális szakmai workshop formájában. Az első műhelymunkára 2015. július 2-án és 3-án került sor, ahol a szakmai programon túl a kutatócsoport akadémiai kötődéseit kívánta szélesíteni az ELTE-ről, a Szege-di Tudományegyetemről, a Debreceni Tudományegyetemről, a Közép-európai Egyetemről, a Pécsi Tudományegyetemről és a Nyíregyházi Főiskoláról érkező oktatók, kutatók és doktoranduszok meghívásával. A nemzetközi kapcsolatok építését a kolozsvári Babeş-Bolyai Tudományegyetem oktatóival történő egyeztetés segítette elő. A második workshop szeptember 24-25-én volt, ahol a korábbi résztvevők mellett a nagyváradi Partiumi Keresztény Egyetem egyik oktatója is csatlakozott a csoporthoz.

INNOVATÍV OKTATÁSI-KUTATÁSI KAPCSOLATRENDSZEREK KIALAKÍTÁSA – 3. MODUL

A modul általános célkitűzése:
Az egyének és szervezetek alkalmazkodó képességének, innovációs készségének, kooperációs készségének a növelése. A hallgatói és oktatói-kutatói nemzetközi mobilitás erősítése.

KIEMELTCELOK:

- **Nemzetközi hálózatokba való bekapcsolódás fokozása a megvalósult programelemek segítségével.**

- **Határ menti együttműködések kialakítása és fejlesztése a felsőoktatási, kutatási valamint kulturális szervezetek, intézmények között.**

- **Az együttműködések a kulturális örökség és a művészetek: a zene és a vizuális kultúra területén valósultak meg.**

EREDMÉNYEK:

- Internacionális tudományos konnektivizmus kialakítása interregionális szinten közös koncepció kialakítása. Elkészült a „Határmenti együttműködés a kulturális örökség nyilvántartásában, digitális megjelenítésében” című koncepció. Az Eszterházy Károly Főiskola részéről Dr. Monok István egyetemi tanár, a Partiumi Keresztény Egyetem (Nagyvárad, Románia) részéről Dr. János Szabolcs rektor vizsgálta meg Észak-Magyarország, Kelet-Szlovákia, Ukrajna-Kárpátalja, Partium-Románia szomszédos térségeit.

- Az internacionális tudományos konnektivizmus interregionális szintű kialakítására szakmai klubok kerültek megszervezésre az Eszterházy Károly Főiskola és a Partiumi Keresztény Egyetem hallgatói és oktatói, kutatói részvételével. Az egeri és a nagyváradi találkozók alkalmával a kulturális örökség oktatásban betöltött szerepét és lehetőségeit vizsgálták meg a pályázat keretében kidolgozott tananyagok nézőpontjából. Javasataikat, céljaikat és az együttműködés lehetséges irányait foglalták össze, fogalmazták meg.

- „Kulturális örökség bemutatása - Török-kori emlékek” címmel Egerből indult útjára az a vándorkiállítás, mely november közepén már a nagyváradi várban látható. A kiállítás 100 tablóból, fényképekből, festményekből álló forrásgyűjtemény. A levéltári anyagok az 1849-től 1924-ig tartó időszak török-magyar kapcsolatrendszerét mutatták be.

- Az Eszterházy Károly Főiskola (EKF) a török-magyar barátság elmélyítésének jegyében 2015. október 22-én délelőtt együttműködési megállapodást kötött a Yunus Emre Intézet Budapesti Török Kul-

turális Központtal és a Török - Magyar Baráti Társaság Egri Tagozatával.

- Az EKF és a Török - Magyar Baráti Társaság Egri Tagozatával aláírt együttműködés a Közel- és Távolsági kapcsolatos oktatás, tudományos kutatás és kultúraterjesztés számára kínál páratlan lehetőséget. A tervek szerint a felek támogatják egymást a kölcsönös érdeklődési és kutatási területeken, különböző tudományos és kulturális tevékenységekben, továbbá a civil szervezetek részvételét előnyben részesítő pályázatok megírásában és lebonyolításában is. Az együttműködés kiterjed egy kísérleti tanoda elindítására, mely program a hazai és határon túli köznevelés kiterjesztésének lehetőségét is magában hordozza. A Török - Magyar Baráti Társaság Egri Tagozata vállalja továbbá, hogy segíti az EKF és Törökország - igény szerint egyéb közel-keleti országok - oktatási intézményei közötti szerződéses elősegítését, szükség esetén a kapcsolódó tárgyalásokon való részvételt, fordítást, tolmácsolást, ezzel is elősegítve a magyar és török hallgatók és oktatók kölcsönös csereprogramjainak elénkülését.

Az aláírt együttműködés szerint a Társaság kezelésébe tartozó Török Pasa Sátra potenciális gyakorlati helyként szolgálhat a történelem, a kulturális örökség, az irodalom, ének-zene, vizuális művészet, turizmus-vendéglátás szakon - a Társaság profiljához illeszkedő - tanulmányokat folytató hallgatók számára.

- Az Eszterházy Károly Főiskolán az egeri fertálmesterség újjászervezésének 20. évfordulója alkalmából rendeztek „Tizedesek, utca kapitányok, fertálmesterek a Kárpát-medencében” címmel tudományos konferenciát.

- Az EKF Ének-zene Tanszékének szervezésében 2015. augusztus 24-től augusztus 26-ig 15 határon túli magyar középiskolás diák részvételével zajlott az „Eszterházy Zenei Tábor - tehetséggondozó műhely”. A kurzusokat a főiskola oktatóin kívül külföldi meghívott vendégoktató tartotta. A tábor során egyéni és csoportos zenei órákon keresztül történt a tehetségfejlesztés. A csoportos foglalkozások is színes zenei palettát öleltek fel, zenetörténet, népzene, számítógépes zene, szolfézs órák mellett a külföldi vendégoktató, Dr. Csehi Ágota (UKF Nyitra) különleges témájú előadásait hallgathatták meg a résztvevők. Az első napon egy ismerkedő est zajlott, mely elősegítette a későbbi közös szakmai munkát. A program zárásaként hagyományosan együtt zenéltek a tanárok és a diákok egy hangverseny keretében.

Az EKF Vizuális Művészeti Tanszék Márokföld településen 2015. július 02- 12. között rendezett Természetművészet Ta-

lálkozót. A hazai hallgatók mellett a Kolozsvári Művészeti Egyetemről, valamint Malajziából és Tajvanról is voltak résztvevők. Az alkotók az otthonról hozott kódrendszerükkel hozzájárultak a környezetünk érzékelésének, láttatásának, megjelenítésének sajátos szűrőkön való megelevenítéséhez, fenntartva a kortárs, kultúrákon átívelő párbeszéd lehetőségét. Az elkészült alkotások a közösség használatában maradnak a helyszínen. A közös munka eredményeit - nyomtatott dokumentációját - további kiállításokon mutatjuk be különböző helyszíneken, így az Eszterházy Károly Főiskolán is.

- Határon túli kutatók részvételével rendeztek Nemzetközi napok programot az EKF-en;

- „A határ menti együttműködések kialakítása oktatás, kutatás és kultúra terén” címmel került sor arra az Egyeztető fórumra, melynek eredménye, hogy a jelenlévő felek együttműködési megállapodásokat dolgoztak ki.

VÁROSI/TÉRSÉGI ÉS FELSŐOKTATÁSI FEJLESZTÉSEK ÖSSZEKAPCSOLÁSA – 4. MODUL

A modul általános célkitűzése: Az EKF aktívabb részvétel a társadalmi-gazdasági fejlesztési folyamatokban és a külső piaci igények jobb leképezése.

KIEMELT CÉLOK:

- A helyi problémák integrálása a Főiskola képzésébe és kutatásaiba.

- Smart City döntéstámogató program megvalósítása.

- Részvétel a fenntartható vidék fejlesztési akciókban.

- Új típusú képzési formák fejlesztése.

EREDMÉNYEK:

- 2015. október 16-18. harmadik alkalommal rendezték meg az Egri Kamaropera Fesztivált. Az EKF - mint a program egyik szervezője - azzal a szakmai céllal kapcsolódott a rendezvényhez, hogy részt vegyen az Eger az élhető város/Eger a kreatív város fejlesztéseiben. A fesztivál egy olyan komplex művészeti élményt nyújtó esemény, amely a társadalom széles rétegeit célozta meg.

- Eger az élhető város, Eger a kreatív város - SMART CITY koncepcióterv megalkotásával. A szakmai megvalósító - a Bay Zoltán Alkalmazott Kutatási Közhasznú Nonprofit Kft. Intelligens Rendszerek Divízió - célja a SMART CITY döntéstámogató rendszer megalkotásával az volt, hogy a városvezetők számára megkönnyítsék az okos város megvalósításához vezető stratégia megalkotását, illetve elkerülhetőek legyenek a fentebb is említett buktatók. Az általuk készített hatékony tervezési eszköz segítségével látványosan vizualizált módon hozható létre a városra szabott, több alternatívát felmutató smart stratégia. Az alternatívákra elvégezett beruházási és üzemeltetési költségelemzés ismeretében a hosszútávon is fenntartható verzió választható, felelős döntés hozható.

A projekt megvalósítása során számos olyan „okos város” funkciót feltártak, amelyet strukturált formában feldolgoztak, azután pedig adatbázisba rögzítették a legjobbnak ítélt, példaértékű megvalósításokat (best practice). Ezen túl megvizsgálták azokat a meglévő, illetve bevezetés alatt álló országos rendszereket is, melyekhez kapcsolódva hatékonyabban tehető a város működése. A szakértői döntéstámogató rendszerhez általuk fejlesztetett algoritmusok a több ezer jel-

lemzőből előállítják a lényegi információkat, melyeket már jól áttekinthető módon, grafikus formában (dashboard-szerűen) tudnak megmutatni. A városvezetők e döntéstámogató rendszer alkalmazásával felelős döntést hozhatnak városuk fenntartható jövőjével kapcsolatban.

- 2015. november 20. 9.00-12.00 között Zöld Iroda szakmai napot tartanak az EKF-en. A Zöld Iroda kialakítása kiemelt fontossággal bír intézményünkben. A szakmai nap célja, hogy a koncepció területeivel és lehetőségeivel a Főiskola minél több munkatárs megismerkedjen, érintve itt a papír vagy az irodatechnikai berendezések használatát, a hulladékkezelést, a környezetbarát takarítást, vagy a rendezvényszervezéssel kapcsolatos tudnivalókat.

- Elkészült az EKF Fenntarthatósági Stratégiai Terve. Az 50-60 oldalas tanulmány - az érintett főiskolai szervezeti egységekkel megtörtént egyeztetést követően - az időközben elavult intézményi fenntarthatósági stratégia újragondolását tartalmazza.

- Az Észak-Magyarországi és a Partiumi régió kitüntetett helyein a kulturális örökségi ismeretek képzésbe történő beépítése: 3 tanegység lista kidolgozása (Eger, Sárospatak és Nagyvárad kulturális örökségeinek fókuszba állításával), illetve további 3 elektronikus és nyomtatott tananyag kidolgozása (terjedelme: 3 x 5 ív). A képzésfejlesztések célja, hogy a helyi társadalom számára a kutatások során - az Egerhez, Sárospatakhoz, illetve Nagyváradhoz köthető - feltárt kulturális örökségi elemeket a felsőoktatási képzésen keresztül közvetítse, és ezeket az értékeket a közösségi identitásképzés szándékával a tananyagokba beépítse.

ÚJ KÉPZÉSSZERVEZÉSI MÓDOK KIALAKÍTÁSA - 5. SZÁMÚ MODUL

A modul általános célkitűzése: Tapasztalatcsere a magyarországi felsőoktatási intézmények között.

KIEMELT CÉLOK:

- A felsőoktatási intézményekben tett látogatások során nyert tapasztalatok figyelembe vételével hatékony képzésszervezési folyamatok kidolgozása.

- Oktatásszervezési és tanulmányi nyilvántartással kapcsolatos folyamatok racionalizálása a FIR-nek megfelelően, meglévő minőségbiztosítási folyamatok felülvizsgálata.

- A tanárképzés szakmai gyakorlat adminisztrációjának átdolgozása az újonnan kifejlesztett szakmai gyakorlati nyilvántartó rendszer működésével összhangban.

- Kidolgozott oktatásszervezési folyamatok képzés keretében történő átadása a munkatársak részére.

EREDMÉNYEK:

- Intézménylátogatás keretén belül az EKF Tanulmányi Igazgatóságának néhány munkatársa ellátogatott a győri Széchenyi István Egyetemre és a Nyugat-magyarországi Egyetem Savaria Egyetemi Központjába, Szombathelyre. A két intézményben a tanulmányi adminisztrációt végző szervezeti egységek között történt meg a tapasztalatcsere.

Az Agria TISZK Nonprofit Kft., mint konzorciumi partner a pályázatban

Az Agria TISZK Nonprofit Kft. alapításától kezdve keresi a lehetőségeket arra, hogy oktatást segítő tevékenysége révén lehetőséget adjon a tanulóknak, hallgatóknak, pályakezdő fiataloknak tudásuk bővítésére, új ismeretek megszerzésére. Ennek érdekében a projektben való részvétellel 12 képzési programot fejlesztettünk ki, valamint 9 különböző képzési programban, több mint 260 fiatalnak tudtak 45, 60 és 120 órás tanfolyamokkal új ismeretek átadni.

A felnőttképzési programokkal felkészülési lehetőséget nyújtottak a gyakorlati és a szóbeli vizsga követelményeinek átlátására, a szükséges feladattípusok begyakorlására, a stressz-mentes vizsgaszituációra való felkészülésre, valamint az alapismeretek elsajátításával a tanulmányokban való felzárkózásra.

A PROJEKT TÁRSADALMI-GAZDASÁGI HATÁSAI

Az Eszterházy Károly Főiskola és konzorciumi partnerei a pályázat keretében megvalósított felzárkóztató tevékenységek, kapacitás- és kapcsolatrendszer-fejlesztések, valamint a térség igényeire reflektáló, hatékony szinergiákat teremtő programok révén valós hozzáadott értékkel járult hozzá a pozitív előjelű társadalmi, gazdasági változások bekövetkezéséhez.

A projekt várható társadalmi-gazdasági hatásai számottevőek. Ezek közül kiemelhetjük, hogy a szoros partnerségben megvalósuló, helyi potenciálra és kapcsolatrendszerre építő fejlesztések összességében képesek a foglalkoztatottságot és a vidék megtartó erejét növelni, ezáltal növelve versenyképességüket.



KUTATÁS, INNOVÁCIÓ, EGYÜTTMŰKÖDÉSEK - TÁRSADALMI INNOVÁCIÓ ÉS KUTATÁSI HÁLÓZATOK EGYÜTTMŰKÖDÉSÉNEK ERŐSÍTÉSE AZ ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA, A BAY ZOLTÁN ALKALMAZOTT KUTATÁSI NONPROFIT KFT. ÉS AZ AGRIA TISZK KÖZHASZNÚ NONPROFIT KFT. EGYÜTTMŰKÖDÉSÉVEL

A PÁLYÁZATI KIÍRÁS CÍME: A társadalmi innováció, valamint a társadalom- és gazdaságtudományi kutatási hálózatok együttműködésének erősítése

A PROJEKT AZONOSÍTÓJA: TÁMOP-4.2.1.D-15/1/KONV-2015-0013

A PÁLYÁZAT FUTAMIDEJE: 2015. 04. 01 - 2015. 11. 30.

AZ ELYNERT TÁMOGATÁS ÖSSZEGE: 270 094 783 Ft - a támogatás mértéke 100%

A PROJEKT SZAKMAI VEZETŐJE:

Dr. Verók Attila, főiskolai docens, tanszékvezető

A PROJEKTVEZETŐ:

Juhászné Babcsa Ivett

A PROJEKT ÁLTALÁNOS CÉLJAI:

- A tudás-infrastruktúra erősítése, széttöredezettségének feloldása, szinergiájának fokozása;
- A potenciálok maradéktalan becsatornázása a K+F+I rendszerbe és az oktatásba.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE